

## NİSAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : .../.../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

N İ S A N	<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. <b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. <b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. <b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. <b>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)
	<b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Duyuşsal özelliklerini söyler. <b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. <b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. <b>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Olumsuz duygularını olumlu sözle ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. <b>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> <b>Göstergeleri:</b> Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. <b>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. <b>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. <b>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. <b>Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. <b>Kazanım 13. Estetik değerleri korur.</b> <b>Göstergeleri:</b> Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir. <b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**

**Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

**Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.**

**Göstergeleri:** Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

**DİL GELİŞİMİ****Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeleri:** Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetiştire yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir

N İ S A N	<p>sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5. Kazanım 5.Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını ve söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.Nesne/varlıkları rengine, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları uzunluklarına, renk tonlarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 11. Nesneleri ölçer.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Kazanım 21. Atatürk'ü tanıır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p>
-----------------------	--

NİSAN	<b>KAVRAMLAR</b> <b>Renk:</b> Kırmızı, Sarı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor, Pembe, Siyah, Gri, Kahverengi, Renk Tonları <b>Boyut:</b> Uzun- Kısa <b>Duyu:</b> Kokulu-Kokusuz, Kaygan-Pütürlü, Tüylü- Tüysüz, Yumuşak- Sert <b>Yön/Mekanda Konum:</b> Altında-Üstünde, Altında-Ortasında- Üstünde, Ön-Arka, Sağ-Sol, Sağında-Solunda, Sağ-Sol, İçinde-Dışında, Önünde- Arkasında, İçeri-Dışarı,Yukarı-Aşağı <b>Zaman:</b> Dün, Bugün, Yarın <b>Sayı/Sayma</b> 1-20 Arası Rakamlar, Birinci-İkinci-Üçüncü <b>Miktar:</b> Bütün-Yarım <b>Zıt:</b> Benzer- Farklı, Şişman -Zayıf, Canlı- Cansız, Açık-Koyu, Güzel- Çirkin <b>Zaman:</b> Dün, Bugün, Yarın, Önce-Sonra <b>Geometrik Şekil:</b> Oval (Elips)		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)</li> <li>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun bahçesine çiçek dikilir.</li> </ul>	Nisan ayı kazanım ve göstergeleriyle ilgili değerlendirme yapılarak, Mayıs ayına yönelik amaç ve beklentiler konusunda ailelerle fikir alışverişi yapılır. Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.
<b>DEĞERLENDİRME</b> <b>Çocuklar,</b> ..... <b>Program,</b> ..... <b>Öğretmen,</b> .....			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni